

T.C
ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI
İBNİ SİNA İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Okulumuz 1983 yılında İbn-i Sina İlkokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır.1995 yılında ek binanın yapılmasıyla iki binada hizmet vermeye başlamıştır. 1997 yılında İbn-i Sina İlköğretim Okulu adını almıştır. 1998 yılında yaşanan büyük Adana depreminde sonradan yapılan ek bina hasar görmüş ve çeşitli tadilatlardan geçirilmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında Valiliğimiz kararıyla bina taliye edilmiş ve yıkımına karar verilmiştir. 2012 yılında 6287 Sayılı Kanunun çıkmasıyla Okulumuz İbn-i Sina İlkokulu ve Ortaokulu adını almıştır. Okulumuz 2011-2012 eğitim öğretim yılında İlhan Atış Anadolu Lisesine , 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında ise Gönül-Ferhat Baykara İlkokuluna taşınarak eğitim öğretim faaliyetlerini yapmıştır. 2013-2014 Eğitim yılında ise İl Özel İdaresi tarafından Faaliyete geçirilen 28 derslikli yeni binasına kavuşmuştur. 28 Derslikli A Blok ve 6 derslikli B blok binasında eğitim öğretim yapmaya devam etmiştir. Şu anda İbn-i Sina İlkokulu-Ortaokulu olarak normal eğitim yapılmaktadır. “Aile kadar sıcak” şirin bir okuldur. Okulumuzda “Okul-Veli El Ele,Hedefimiz Özel Okuldan Daha Özele!” sloganı perspektifinde çalışılmaya özen gösterilmektedir.

Kurulduğu günden itibaren okulumuz, sürekli büyüme ve gelişme göstererek, devlet okulları içerisinde çok önemli bir yere gelmiştir. Okulumuzda, yoğun ve hızlı değişimlerin yaşandığı dönemlerin olmasıyla birlikte, okul imkânlarının, veli, öğrenci ve

öğretmen kalitesinin çok yüksek olması, başarının sürekli artırmasına neden olmuştur. Her ne kadar okulumuz köklü bir okul olsa da, gençliğini ve canlılığını devam ettirmelidir. Canlı kalmanın yolu, her gün kendini yenilemekten geçmektedir. Bugün atacağımız adımların gelecekteki okulun sahip olacağı başarılarını ya da başarısızlıklarını oluşturacağını çok iyi bilmekteyiz. Şimdiden ortaya koyacağımız vizyon, misyon, değer ve ilkelerimiz ve de stratejik amaçlarımız, gelecekteki İbn-i Sina İlkokulu /Ortaokulu'nun konumunda belirleyici olacaktır.

Alışlagelmiş düşüncelerin ötesinde geleceğin eğitim dünyasında etkili olacağına inandığımız öğrencilerin ferdi kabiliyetlerine bağlı olarak geliştirilen eğitim anlayışının ön plana çıkacağı gerçeğidir. Bu noktada bireylerin potansiyellerinin dengeli gelişimi ve özellikle çocuk yaşta başlayan karakter eğitimi hayati öneme sahiptir. İnsanların farklı kişiliklere ve mizaçlara sahip olduğu gerçeğinden hareketle bireylere özgü olarak karakter eğitimi ve potansiyel gelişimi uygulanmalıdır.

Yetkin insana ulaşabilmek için kişinin potansiyellerini en üst seviyede kullanması, kişinin saplantı ve tutkularından kurtulması, zihinsel-duygusal ve fiziksel merkezlerini sağlıklı bir şekilde işlemesi gerektiğine inanıyoruz. Bu nedenle stratejik planlamamızı ve okulumuzun gelecekteki yerini ve hayalimizi bu düşünceler üzerine örgütlemiş bulunmaktayız.

Bu çalışmalarımızı; 2018 Eylül ayından itibaren değişik zaman aralıklarında birden çok yapmış olduğumuz toplantılarla gerçekleştirdik. Arkadaşlarımızın hiç birisi bir stratejist değildi ama ortaya çıkan ürün, bir strateji uzmanının ortaya koyabileceği düzeyde oldu. Yoğun ve nitelikli çalışmalar sırasında hem okul hem de birbirlerimiz hakkında birçok şey öğrenme fırsatını elde ettik. Kendilerinden, kişisel zamanlarından fedakârlık ederek görevlerini tamamlama kararlılığını göstermelerinden dolayı, çalışma ekibindeki arkadaşlarıma çok teşekkür ediyorum.

Erol KARARMAZ
İbn-i Sina İlkokulu/Ortaokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	30
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	35
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	38
MİSYONUMUZ *	38
VİZYONUMUZ *	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	49
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	52
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	52
EKLER:	53

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
EROL KARARMAZ	MÜDÜR	SEVGÜL TANRIVERDİ	ÖĞRETMEN
MÜFRET ELÇİ	MDR.YRD.	EMİNE KILINÇ	REH. ÖĞRETMEN
OBEN YILMAZ	MDR.YRD.	ZEYNEP AKGÜL	ÖĞRETMEN
Güldener MERİÇ	Okul Aile Birliği Başk.	ERHAN GEZER	ÖĞRETMEN
Sermin KÖZİĞ	Okul Aile Birliği Başk. Yard.	KUBİLAY YEŞİLLİ	ÖĞRETMEN
		ÖMER KILÇIK	ÖĞRETMEN
		MEHMET ULUSOY	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf , Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz İbn-i Sina İlkokulu / Ortaokulu Adana'nın büyük merkez ilçelerinden olan Çukurova'nın Huzurevleri Mahallesi 77020 Sokak üzerindedir. Bu bölge kentsel dönüşümün hızlı yaşandığı, nüfusun hızla arttığı, farklı sosyoekonomik düzeylerin bir arada olduğu bir yerleşim alanındadır. Adını bir tıp alimi olan İbn-i Sina'dan almıştır. 1983 yılında öğretime açılmıştır. Okulumuz A Blok 28 derslikli , B blok 6 Derslikli olup tam gün eğitim yapmaktadır. Okul bünyesinde 1 Görsel Sanatlar Atölyesi,1 Teknoloji Tasarım Atölyesi, 1 BT Sınıfı, 1 Kütüphane,1 Rehberlik Servisi, 1 Çok Amaçlı salon, 2 Özel Öğretim Destek Odası, 1 mini futbol sahası, 1 mini basketbol sahası bulunmaktadır. 25 Derslikte etkileşimli tahtalar vardır. Öğretmenlerimiz etkileşimli tahta kullanımı ile ilgili eğitimlerden geçmiştir. Teknolojiyi aktif bir şekilde kullanmaktadırlar. İbn-i Sina İlkokulunda Bir Müdür Yardımcısı, Bir rehber öğretmen, bir İngilizce öğretmeni, 3 Anasınıflı öğretmeni ve 15 sınıf öğretmeni görev yapmaktadır. İbn-i Sina Ortaokulunda ise 1 Müdür yardımcısı 29 öğretmen görev yapmaktadır. İbn-i Sina İlkokulu öğrenci mevcudu 482 , İbn-i Sina Ortaokulu öğrenci mevcudu 466 olup Okul Müdürlüğü İbn-i Sina İlkokulundadır. İbn-i Sina İlkokulunda kadrolu 1 engelli hizmetli personel, İbn-i Sina Ortaokulunda kadrolu engelli bir hizmetli personel ve 696 Sayılı KHK ile kadroya geçen bir hizmetli personel bulunmaktadır. Temizlik personeli açığı İŞKUR dan gelen personellerle ve Okul Aile Birliği tarafından hizmet satın alma yoluyla çalıştırılan personeller tarafından kapatılmaktadır. Okulda yürütülen ders dışı kurslar, egzersiz çalışmaları, sanatsal ve sportif faaliyetler öğrenci başarısını gün geçtikçe yükseltmektedir. Her yıl Fen Lisesine ve sınavla öğrenci alan liselere öğrencilerimiz yerleştiği gibi Fen Bilimleri, Matematik ağırlıklı liseler, Sosyal Bilimler Lisesi ve Güzel Sanatlar Liselerine ve Meslek Liselerine de öğrencilerimiz yerleşmektedir. İl genelinde başarımız il ortalamasının oldukça üzerinde bir ivme göstermektedir. Okulumuzda ulaşım sorunu yoktur. Şehir merkezine otobüs ve dolmuşlarla ulaşım yapılır. Merkezi sınavlar için çok uygundur.Okulumuzda Özel Öğretime İhtiyacı Olan Tanılaması yapılmış öğrencilere ve ailelerine destek odalarında aktif eğitim verilmektedir. Velilere, öğretmenlere ve öğrencilere bireysel ve seminer şeklinde destek eğitimleri verilmektedir.Okulumuzda akademik başarıyla birlikte; araştırmacı,topluma duyarlı, evrensel insan haklarına saygılı, etik ve değerler eğitimi yönünden donanımlı ,medeniyet bilinci yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Okulumuzda farklılıklara duyarlı,saygılı, hoşgörülü, açık fikirli, ön yargısız bireyler yetiştirmeye özen gösteriyoruz.

Risk oluşturabilecek öğrencilerin belirlenmesi ve zorbalığa uğrayan öğrencilerin tespiti ile ilgili okulumuzda her yıl düzenli aralıklarla test ve anketler uygulanmaktadır. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda bu öğrencilerle yaşam becerilerini güçlendirmek amaçlı grup çalışmaları yapılmaktadır.

-Risk Altındaki Çocukların Saptanmasında Öğretmenin Rolü, Risk Oluşturabilecek Öğrencilere Yönelik İletişim Becerisi Semineri öğretmen ve velilerimize alanında uzman kişilerce yapılmaktadır.

-Çocuk İstismarı ve İhmali Bilinçlendirme Semineri , İstismara Uğrayan Çocuklar ve Yaklaşım Yolları ve Alınması Gereken Tedbirler konusunda alanında uzman kişilerce öğretmen- veli eğitimleri yapılmaktadır.

-Gençlerde Madde Bağımlılığını Önleme veli, öğretmen, öğrenci eğitimleri yapılmaktadır.

-Etkili İletişim Semineri-Sınıf içi disiplin seminerleri okulumuzda verilmektedir.

-7-19 Yaş Aile Eğitimi, Anne Destek Eğitimi, okulumuzda verilmektedir.

- Özel Eğitim Hizmetlerini Geliştirme ve Yaygınlaştırma Semineri, Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu, Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi, Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenler Eğitimi eğitimlerini öğretmenlerimizin bir çoğu almıştır.

-Tübitak-4006 Fuarında her yıl proje çalışmalarımız yer almaktadır.

"Bu Benim Eserim" projesine öğrencilerimiz katılmaktadır.

- Öğretmenlerimiz eTwinning projelerinde yer almaktadır. EBA öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır.

-Okulumuz eTwinning Ulusal Kalite etiketleri ve Avrupa kalite etiketi ödülü almıştır.

-Ayrıca okulumuz "eTwinning school label" okulu olarak sayılı okullar arasına girmiştir.

-Kurumumuz Temiz Çevre Projesi ile Beyaz Bayrak almayı başarmıştır.

-Okulumuz Beslenme Dostu Sertifikası almıştır.

- Odak Projesinde "Kalite Beratı" alan okul olmuştur.

- Okulumuzda "Sıfır Atık Projesi" uygulanmaktadır. Atık yağ, pil,kağıt,plastik,cam v.s. geri dönüşüm için toplanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: ÇUKUROVA			
Adres:	Huzurevleri Mah.77020 Sok. No:1 Çukurova/ADANA	Coğrafi Konum (link):	http://ibnisinaaoo.meb.k12.tr/tema/iletisi_m.php 37°01'47.6"N 35°17'09.8"E		
Telefon Numarası:	0(322) 224 01 17	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	726804@meb.k12.tr 726805@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ibnisinaaoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	İbn-i Sina Ortaokulu: 726804 İbn-i Sina İlkokulu: 726805	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı*	55		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul :238 Ortaokul :229	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	İlkokul : 244 Ortaokul :237		Erkek	15
	Toplam	948		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:5		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	120 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Okulöncesi Öğretmeni	-	3	3
Sınıf Öğretmeni	5	10	15
Branş Öğretmeni	9	19	28
Rehber Öğretmen	-	2	2
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	18	36	55

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	A blok: Zemin+3 B Blok : Zemin+1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	32+30+16	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1000 + 700	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	16	9	25	5/A	14	12	26
ANASINIFI B	16	10	26	5/B	13	13	26
ANASINIFI C	14	15	29	5/C	14	12	26
1/A	10	19	29	5/D	11	15	26
1/B	13	8	21	6/A	14	15	29
1/C	17	12	29	6/B	12	17	29
1/D	11	17	28	6/C	17	13	30
2/A	11	13	24	6/D	14	17	31
2/B	10	18	28	7/A	19	14	33
2/C	10	16	26	7/B	18	15	33
2/D	5	17	22	7/C	21	11	32
3/A	16	11	27	7/D	17	17	34
3/B	15	12	27	8/A	12	16	28
3/C	13	14	27	8/B	12	15	27
3/D	14	12	26	8/C	12	15	27
4/A	15	15	30	8/D	9	19	28
4/B	13	16	29				
4/C	19	10	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbit

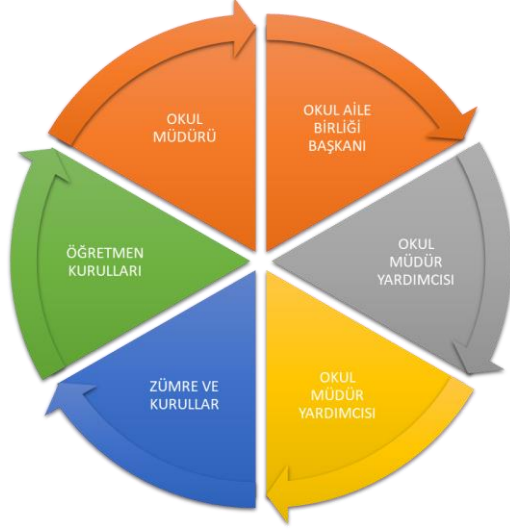
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	95.000	80.000
2017	139.000	109.000
2018	159.000	132.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

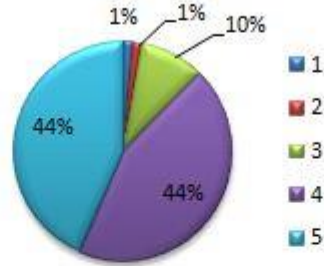
İbn-i Sina Ortaokulu:Ortaokulda toplam **466** öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 150. Sınıf öğrencisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

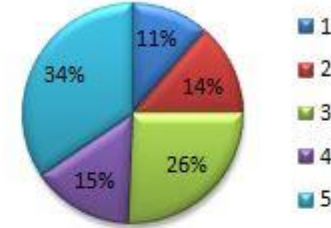
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

Sorular	Sis. D 0	Kabuluyorum	Kısmen Kabuluyorum	Kararsızım	Kabulmuyorum	Kesinlikle Kabulmuyorum	Ankete Katılan	Toplam Puan	Memnuniyet Puanı
a1	5	2	2	14	64	63	150	619	4,13
a2	2	17	20	38	22	51	150	514	3,43
a3	2	19	15	11	41	62	150	556	3,71
a4	2	4	12	35	47	50	150	571	3,81
a5	2	0	4	28	33	83	150	639	4,26
a6	2	8	17	28	24	71	150	577	3,85
a7	2	12	2	6	56	72	150	618	4,12
a8	2	2	10	28	26	82	150	620	4,13
a9	2	21	13	27	30	57	150	533	3,55
a10	2	22	9	40	61	16	150	484	3,23
a11	2	16	7	15	24	86	150	601	4,01
a12	2	22	30	53	19	25	151	442	2,93
a13	2	5	16	17	45	65	150	593	3,95
Toplam	29	150	157	340	492	783	150	7367	3,7764476

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



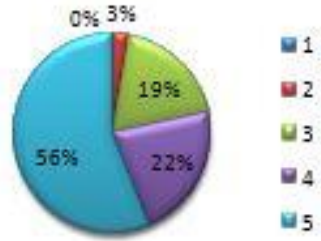
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



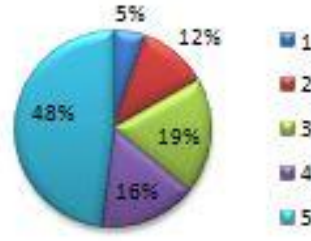
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



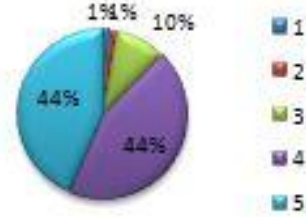
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



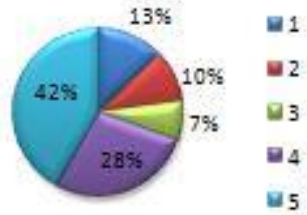
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



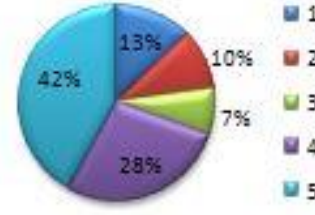
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



10. Okulun içi ve dışı temizdir.



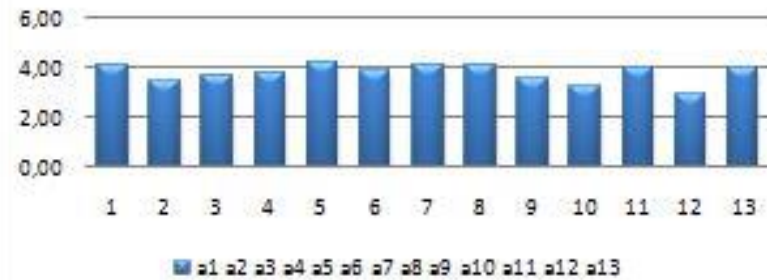
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

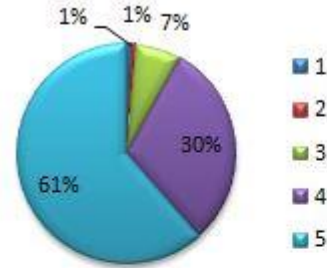


OGRENCI GORUŞ VE DEGERLENDIRMELERİ		PUANI
a1	1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,13
a2	2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,43
a3	3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,71
a4	4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,81
a5	5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,26
a6	6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,85
a7	7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,12
a8	8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,13
a9	9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,55
a10	10. Okulun içi ve dışı temizdir.	3,23
a11	11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,01
a12	12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,93
a13	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,95
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,78

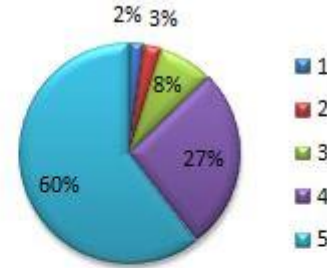
İbn-i Sina İlkokulu:İlkokulda toplam 482 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 150. Sınıf öğrencisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ										
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ										
Sorular	Sis. D 0	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Ankete Katılan	Toplam Puan	Memnuniyet Puanı	
a1	2	1	1	10	45	91	150	668	4,45	
a2	1	3	4	12	40	90	150	657	4,38	
a3	5	4	2	8	42	89	150	645	4,30	
a4	3	2	20	15	31	79	150	606	4,04	
a5	3	1	1	5	37	103	150	681	4,54	
a6	2	1	2	27	37	81	150	639	4,26	
a7	4	0	0	4	34	108	150	688	4,59	
a8	8	0	0	3	49	90	150	655	4,37	
a9	16	0	1	1	34	98	150	631	4,21	
a10	2	17	29	17	28	57	150	523	3,49	
a11	1	19	29	33	31	37	150	485	3,23	
a12	4	17	26	23	22	16	108	306	2,83	
a13	0	30	17	24	44	35	150	487	3,25	
Toplam	51	95	132	182	474	974	150	7671	3,9948718	

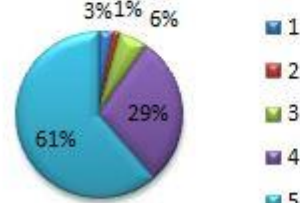
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

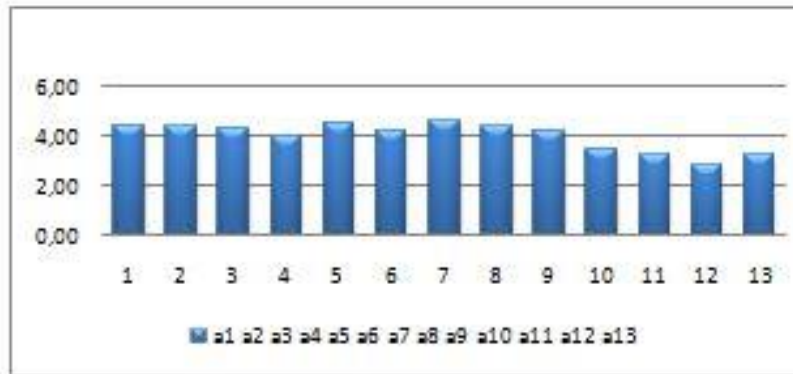


3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



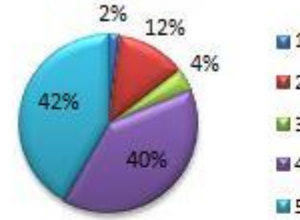


OGRENCI GORUŞ VE DEGERLENDIRMELERİ		PUANI
a1	1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,45
a2	2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,38
a3	3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,30
a4	4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,04
a5	5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,54
a6	6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,26
a7	7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,59
a8	8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,37
a9	9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,21
a10	10. Okulun içi ve dışı temizdir.	3,49
a11	11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,23
a12	12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,83
a13	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,25
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,99

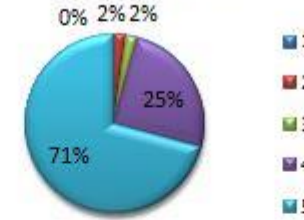
Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ										
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ										
Sorular	Sis. D 0	Katılmayan	Kısmen Katılmayan	Kararlı	Katılmayan	Kesinlikle Katılmayan	Ankete Katılan	Toplam Puan	Memnuniyet Puanı	
a1	2	1	6	2	19	20	50	195	3,90	
a2	2	0	1	1	12	34	50	223	4,46	
a3	2	1	5	5	12	25	50	199	3,98	
a4	2	5	0	2	14	27	50	202	4,04	
a5	2	1	1	9	13	24	50	202	4,04	
a6	2	1	4	6	9	28	50	203	4,06	
a7	2	1	3	7	7	30	50	206	4,12	
a8	2	6	1	4	10	27	50	195	3,90	
a9	3	0	5	1	14	27	50	204	4,08	
a10	2	6	1	3	11	27	50	196	3,92	
a11	2	0	0	0	19	29	50	221	4,42	
a12	2	6	8	8	17	13	54	179	3,31	
a13	2	0	5	0	11	32	50	214	4,28	
Toplam	27	28	40	48	168	343	50	2639	4,0396011	

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



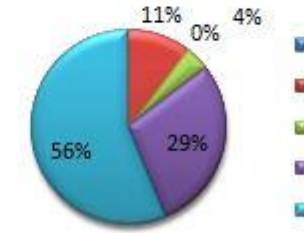
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



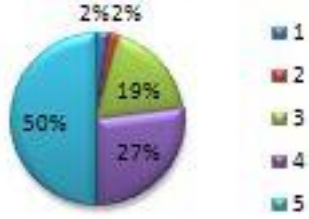
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



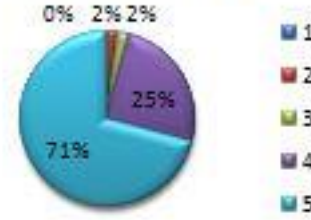
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



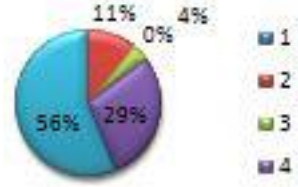
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



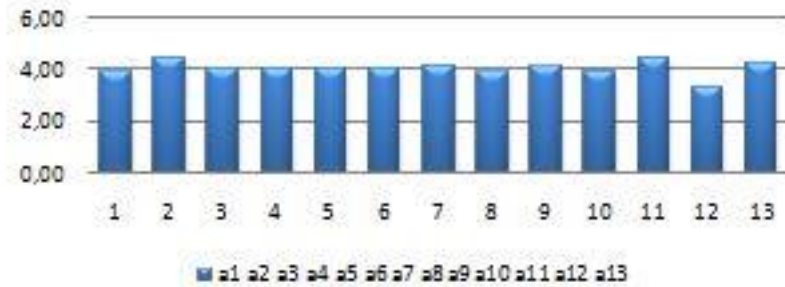
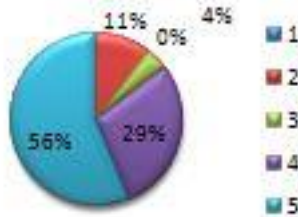
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyi leştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



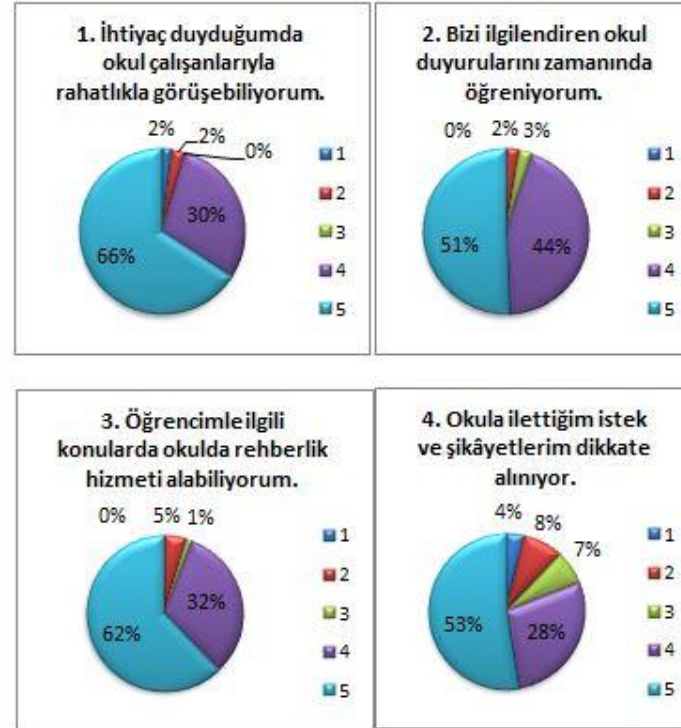
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ		PUANI
a1	1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,90
a2	2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,46
a3	3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,98
a4	4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,04
a5	5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,04
a6	6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,06
a7	7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,12
a8	8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,90
a9	9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,08
a10	10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,92
a11	11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,42
a12	12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,31
a13	13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,28
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,04

Veli Anketi Sonuçları:

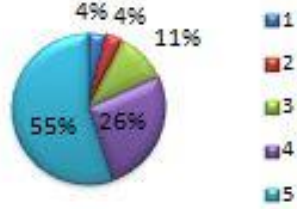
İbn-i Sina Ortaokulu:

Ortaokulda toplam 466 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 160 öğrenci velisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

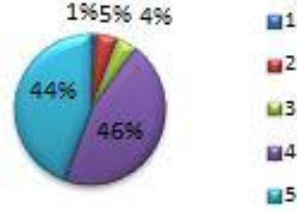
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ										
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ										
Sorular	Sis. D 0	Kabuluyorum	Kısmen Kabuluyorum	Kararsızım	Kabuluyorum	Kesinlikle Kabuluyorum	Ankete Katılan	Toplam Puan	Memnuniyet Puanı	
a	a1	5	3	4	0	46	102	160	705	4,41
	a2	2	0	4	4	70	80	160	700	4,38
	a3	4	0	7	2	50	97	160	705	4,41
	a4	2	6	13	11	45	83	160	660	4,13
	a5	2	6	6	17	42	87	160	672	4,20
	a6	4	2	7	7	71	69	160	666	4,16
	a7	2	5	6	7	59	81	160	679	4,24
	a8	3	3	12	11	63	68	160	652	4,08
	a9	3	0	4	2	48	103	160	721	4,51
	a10	3	8	14	14	40	81	160	643	4,02
	a11	3	4	13	6	52	82	160	666	4,16
	a12	2	8	19	15	42	68	154	599	3,89
	a13	4	9	25	11	39	72	160	608	3,80
Toplam	39	54	134	107	667	1073	160	8676	4,1823739	



5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



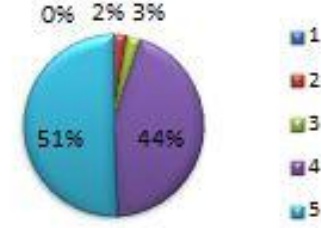
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



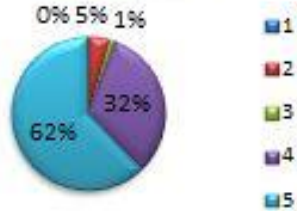
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



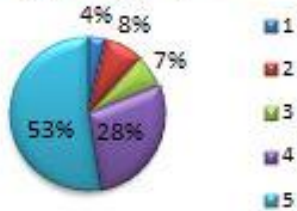
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



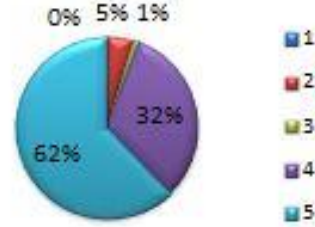
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



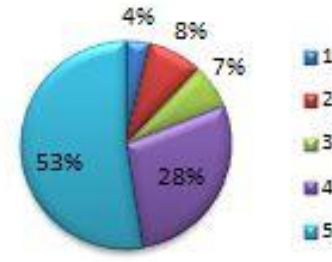
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



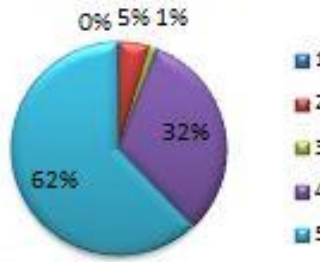
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



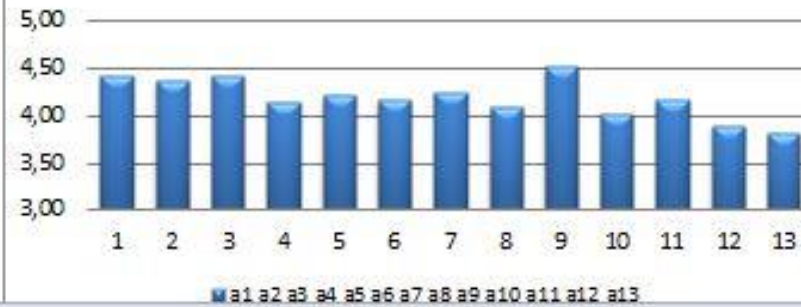
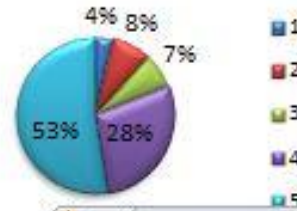
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ		
		PUANI
a1	1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,41
a2	2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,38
a3	3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,41
a4	4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,13
a5	5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli	4,20
a6	6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,16
a7	7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,24
a8	8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli	4,08
a9	9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını	4,51
a10	10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,02
a11	11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,16
a12	12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,89
a13	13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,80
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,18

İbn-i Sina İlkokulu:

İlkokulda toplam 482 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 150 öğrenci velisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

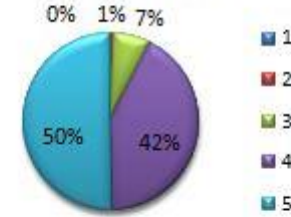
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Sorular	Sis. D 0	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Ankete Katılan	Toplam Puan	Memnuniyet Puanı
a1	1	0	3	6	64	77	151	665	4,40
a2	2	0	1	10	63	75	151	659	4,36
a3	4	2	5	7	54	79	151	644	4,26
a4	8	0	20	18	47	58	151	572	3,79
a5	13	0	4	12	71	51	151	583	3,86
a6	2	1	2	15	69	62	151	636	4,21
a7	2	0	26	14	57	52	151	582	3,85
a8	3	3	8	11	46	80	151	636	4,21
a9	4	0	5	13	62	67	151	632	4,19
a10	4	1	10	23	64	49	151	591	3,91
a11	9	8	40	11	45	38	151	491	3,25
a12	1	1	30	11	43	64	150	586	3,91
a13	1	3	24	21	33	69	151	591	3,91
Toplam	54	19	178	172	718	821	151	7868	4,0101409

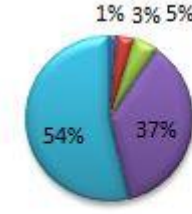
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



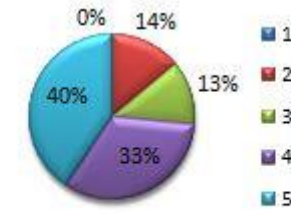
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



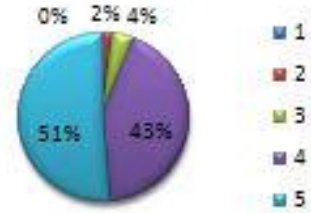
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



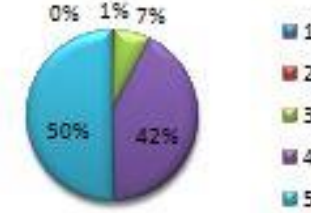
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



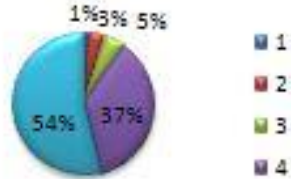
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



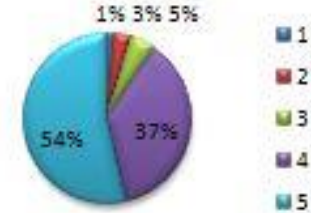
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



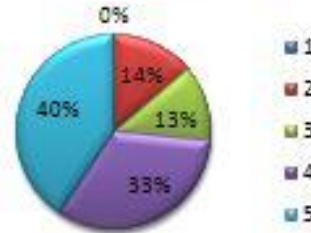
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



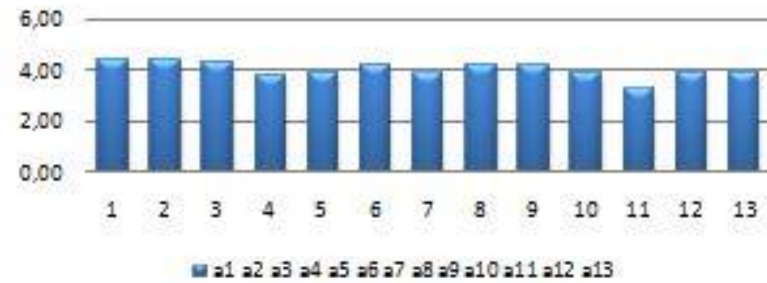
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ		PUANI
a1	1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,40
a2	2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,36
a3	3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,26
a4	4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,79
a5	5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	3,86
a6	6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,21
a7	7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,85
a8	8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli	4,21
a9	9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını	4,19
a10	10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,91
a11	11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,25
a12	12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,91
a13	13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,91
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,01

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Etkili bir bilgilendirme ile eğitim çalışmalarının yürütülmesi ve öğrencilerin bu konuda istekli olması.• Okul kurallarına uyma konusunda istekli olmaları.• Düzenlenen seminer ve kurslarla öğrenciler üzerinde olumlu bir etki bırakması.• Okul öncesi eğitime tüm kayıt alanımızdaki öğrencilerin ulaşabilmesi.• Özel eğitime muhtaç çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması.• Derslik başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Genç, dinamik, yeniliklere açık ve alanına hâkim bir kadroya sahip olması.• Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması.• Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem vermesi.• Yenilikçi eğitim anlayışının benimsenmiş olması.• Toplumsal sorunlara duyarlı personelin olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Düzenlenen seminer ve kurslarla veliler üzerinde olumlu bir etki bırakması.• Velilerimizin kurumla yapılacak faaliyetlerde işbirliğine yatkın olması, iletişimin güçlü olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul binasının yeni olması.• Okulumuzun merkezi konumda bulunması ve ulaşımının rahat olması.

Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Faz 2 kapsamında sınıflarda etkileşimli tahta bulunması.• Sınıflarda klima bulunması.• Sınıflarımızın ferah ve temiz olması.• Okulumuzda gelişen teknolojinin tanımaya ve kullanmaya başlanması ve bu konudaki yoğun talep olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Mali kaynakların profesyonelce yürütülmesi.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kurumun değişime ve yeniliklere açık olması.• Kurumun temel politikalarını personeller tarafından benimsenmesi.• Kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi, bu konuya büyük bir hassasiyet gösterilmesi.• Kurum ve personellerin eğitim projelerini sahiplenmesi ve uygulama çalışmalarına aktif bir şekilde görev alması• Kurum yönetiminin eğitim ve hizmet kalitesinin arttırılmasında aktif rol alması• Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışların çalışanları motive edici olması• Kurumlarımızda öğrencilerin görüş ve önerilerinin dikkate alınıyor olması• Kurumlarımızda öğrencilerin adil tarafsız ve objektif olarak ödüllendiriliyor olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Çevrenin okulun başarısını desteklemesi.• Teknolojik altyapının güçlü olması, hızlı bir haberleşme sisteminin olması.• Okul çevresinin okulda yapılan sosyal etkinliklere karşı duyarlı olması.• Okul dışındaki diğer sivil toplum temsilcilerinin okulla ilişkilerinin kuvvetli olması.• Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin iyi olması• Kurum içerisindeki iletişimin sağlıklı olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Parçalanmış aile yapılarının artması nedeniyle öğrenci başarılarının kısmen düşmesi.• İlkokul ve ortaokul kademelerinin aynı binada ders görmesinin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulda yardımcı personel azlığının yol açtığı olumsuz durumlar.• Norm sıkıntısının olması öğretmenlerin motivasyonunu düşürmektedir.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Problem davranış gösteren öğrenci velilerinin işbirliğine yeterince yaklaşmaması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul bahçesinde yeşil alan ve ağaçlık alanların azlığı.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan alanların yeterli olmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Maddi olanakların okul ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması.• Kurumlarımızın mali kaynak ve bütçelerinin yetersiz oluşu
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim Sisteminin sürekli yenilenmesi.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Parçalanmış aile çocuklarının aileleri ile iletişim kurmakta zaman zaman zorlanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapması. Kurumun temel politikalarının personeller tarafından benimsenmesi. Okulun çevre üzerindeki imajının güçlü ve olumlu olması İl, ilçe Meb ve Ram desteğinin olması Okulun ilçedeki resmi/özel okul, kurum ve kuruluşlar tarafından kabul görmesi.
Ekonomik	Çalışmaların kaynak ve zaman israfı olmadan belli bir plan ve koordinasyon içinde yapılması. Okul yöneticilerinin okuldaki tüm insan ve madde kaynaklarını en verimli bir biçimde kullanması
Sosyolojik	Kamuoyunun okul başarısını yakından takip etmesi. Okul aile birliklerinin ve velilerimizin bilinçli olması, eğitime destek verici, eğitim-öğretim faaliyetlerinde aktif çalışmaları Her yıl artan sayıda kaliteli öğrenci girdisinin olması
Teknolojik	Personelimizin teknolojiyi kullanma düzeyinin yüksek olması. Okul yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık ve teknolojiyi iyi kullanan donanıma sahip olmaları Okulun internet sitesi üzerinden yapılan çalışmaların duyurulması ve yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması
Mevzuat-Yasal	Okul yönetiminin ve çalışanların okul kuralları konusunda ortak bir dil kullanmaları.
Ekolojik	İklim şartlarının Eğitim-Öğretimi çok fazla etkilememesi. Okulumuzun merkezi konumda bulunması ve ulaşım rahatlığı Okul çevresinde internet, cafeler ve öğrencilerin gidebileceği alanların olmaması Okulun çevre yapısının sosyal ve kültürel etkinlikleri destekleyici olması Okulun hizmet alanını oluşturan çevrenin, etkileşime ve iletişime açık bir görüntü sergilemesi Velilerin eğitime katılım oranlarının artması ve giderek okul veli iletişiminin güçlenmesi.

Tehditler

Politik	Eğitim Öğretim sistemindeki sürekli değişiklikler.
Ekonomik	Maddi kaynakların azlığı, Okulun belirli bir bütçesinin olmaması, Okul-Aile Birliğinin gelirinin yetersizliği, velilerinin çoğunluğunun alt gelir grubunda olması.
Sosyolojik	Mahallenin yeni yerleşim yerlerinin artması ile göç alması Parçalamış ailelerin artması Teknolojinin yaygınlaşması ile çocukları olumsuz yönde etkileyebilecek ortamların artması.
Teknolojik	İnternet ve sosyal medya bağımlılığının artması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli değişmesi ve yenilenmesi
Ekolojik	Sağlıksız ve organik olmayan ürünlerle beslenme, çevre kirliliği,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık
2	Parçalanmış Aile çocuklarının artması sonucu eğitim öğretimde kalitenin düşmesi
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Farklı özelliklere sahip çocukların ve dezavantajlı/kırılgan grupların eğitime eşit bir şekilde erişebilmesi
5	Suriyeli öğrencilerimizin eğitim-öğretimde adaptasyonunda yaşanan sorunlar
6	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul yönetiminin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman. Yerel, Ulusal, Uluslar arası sportif müsabakalara katılım
2	Uluslararası Hareketlilik programlarına katılım
3	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması
4	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
5	Okul rehber öğretmenleri ile Sınıf Rehber öğretmenleri İşbirliği. Rehberlik servisi çalışmaları
6	Öğretmen ve öğrencilerin yeniliklere yaklaşımı
7	Hayat boyu rehberlik hizmetleri
8	Rehberlik servisinden yararlanan birey sayısı
9	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitliliğinin ve katılımın artırılması
10	Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1.	Öğretmenlerde Mesleki Gelişim
2.	Özel sektör, STK, ve yerel yönetimler ile olan işbirliği ve koordinasyon
3.	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
4.	Çalışanların ödüllendirilmesi
5.	Basın yayın faaliyetleri
6.	Teknolojik altyapı
7.	Sosyal faaliyetler için uygun çok amaçlı salonun daha etkin şekilde kullanılması
8.	Memur ve yardımcı hizmetler personeli eksikliği
9.	Okul Sağlığı ve Hijyen
10.	Okul güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Modern eğitim anlayışını benimsemiş kadromuzla, Milli Eğitimin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda okulumuz için belirlenmiş olan eğitim-öğretim programını çevre etkenlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir biçimde uygulamak, öğrencilerin yeteneklerine ve gereksinimlerine uygun bir eğitim hizmetini sunmak, onların sosyal, kültürel ve ekonomik gereksinimlerini karşılayacak yeteneklerini geliştirip üretken bireyler olmalarına ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini artırmak temel işlevimizdir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi , Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına saygılı; beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek ve kaliteli eğitimde Adana ve Türkiye genelinde örnek olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Mili ve Manevi değerleri gözetmek
- 2) Mükemmellik ve sürekli gelişim
- 3) Yaratıcılık yenilikçilik
- 4) Hukukun Üstünlüğü
- 5) Güçlü İletişim
- 6) Çözüm Odaklı Yönetim Anlayışı
- 7) Sosyal Sorumluluk Bilinci
- 8) İnsana Saygı ve Güven
- 9) Teknolojiye Uyum
- 10) Çevre Bilinci gelişmişlik
- 11) Kalite Hizmet Anlayışı
- 12) Fırsat Eşitliği
- 13) Etkin ve Verimli Kaynak Kullanımı
- 14) Görev ve Sorumluluk Bilinci
- 15) İşbirliği ve Katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

TEMA I	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 1 Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Öğrenci başına düşen devamsızlık gün sayısı azaltılacaktır.	Hedef 1.1 Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında öğrenci başına düşen ortalama özürsüz devamsızlık 10 gün olup bu devamsızlık gün sayısını 5 güne indirmek.
	Stratejik Amaç 2 Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenerek uygun eğitim almalarının sağlanması	Hedef 2.1 Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerinin tespit edilip okul içi destek eğitim çalışmalarından % 100 oranında faydalanmalarının sağlanarak okul içi başarılarının artırılması.
	Stratejik Amaç 3 Suriyeli öğrencilerimizin okulumuza devam ve uyumunu sağlamak	Hedef 3.1. Suriyeli öğrencilerimizin yapılacak çalışmalarla okula uyum ve devam oranını arttırmak. Hedef 3.2. Okul içerisindeki ihtiyaçlarını giderebilecek şekilde kendilerini ifade etmelerinin sağlanması
	Stratejik Amaç 4 Okula uyum problemi yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi ve okula uyumlarının sağlanması	Hedef 4.1. Uyumun kolaylaştırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Devam-Devamsızlık oranı Ortalama 10 gün olan(%)	% 3	%2	%2	%2	%1	%1
PG.2.1.a	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerinin tespit edilip okul içi destek eğitim çalışmalarından faydalanma oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b.	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin destek eğitim oda sayısı (%)	2	3	3	4	4	4
PG.3.1.a.	Suriyeli öğrencilerin okula devamı ve adaptasyon oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%98	%99
PG.3.2.a.	Okul içerisindeki ihtiyaçlarını giderebilecek şekilde kendilerini ifade etme, Türkçe konuşma ve dilbilgisi öğrenme oranı(%)	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.4.1.a.	Okula uyum problemi yaşayan öğrencilerin oranı(%)	%4	%3	%3	%2	%2	%1
PG.4.1.b.	Uyum sorunu yaşayan öğrencilere yapılan bireysel ve grup çalışmaları sayısı	6	7	8	9	10	12

Eylem Planları

1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	Oku Yönetimi+ Sınıf öğretmeni+ Rehber Öğretmen	Her hafta Çarşamba Günleri
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı +Sınıf Öğretmenleri+Rehberlik Ser.	Her Ayın Üçüncü Haftası
1.1.3	Ev ziyaretlerinin yapılması		Yıl İçerisinde Planlanacak
2.1.1	Sınıf içi öğrenci gözlem, sınıf öğretmenleri ve velileriyle görüşme sonucunda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespit edilecektir.	Rehber Öğretmen+Sınıf Öğretmeni+Okul idaresi	Birinci Dönem
2.1.2	Bu öğrencilerin hastane ve ramdan raporlanmalarının sağlanacaktır.	Ram ve Hastaneler+ Rehber Öğretmen	Birinci Dönem
2.1.3	Rapor alan öğrencilerin özel eğitim kurumları ve destek eğitim kurumlarından yararlanmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi+Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
3.1.1	Suriyeli öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Okul idaresi+Sınıf öğretmeni+Rehber Öğretmen+Gençlik Merkezi+Kaymakamlık+Ogye Ekipleri	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
3.1.2	Sınıf öğretmenleri görüşlerine göre uyum sorunu yaşayan öğrencilere ev ziyareti yapılacaktır.		
3.1.3	Türkçe konuşma konusunda problem yaşayan öğrencilere gençlik merkezlerindeki dil eğitim kurslarından yararlanması sağlanacaktır.		
3.1.4	Maddi sıkıntı yaşayan öğrenciler gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilecek.		
4.1.1	Uyum sorunu yaşayan öğrencilerin sınıf öğretmeni ve velileriyle görüşülerek tespit edilecek	Sınıf Öğretmeni+Rehber Öğretmen	Birinci Dönem İlk Hafta
4.1.2	Uyum sorunu yaşayan öğrencilere bireysel ve grup çalışmaları yapılacak.	Sınıf Öğretmeni+Rehber Öğretmen	Kasım-Mart

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ

TEMA II	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 5: Okulumuzda Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısının Artırılması.	Hedef 5.1 :Okulda sınıflar arası turnuvaların yapılması. Hedef 5.2 : Spor alanında ilçe ve il turnuvalarına katılımın sağlanması
	Stratejik Amaç 6: Nitelikli Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısının Arttırılması	Hedef 6.1- Nitelikli okul kazanan öğrenci sayısını arttırmak.
	Stratejik Amaç 7:Kültürel faaliyetlerin artırılması ve öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılması	Hedef7.1 Öğrencilerin kültür ve sanat konusundaki ilgilerini arttırarak yeteneklerin ortaya çıkmasını sağlamak. Hedef7.2 Kitap okuyan öğrenci sayısının artırılması

Stratejik Amaç 8: Okulumuzda üst öğrenim kurumlarını tanıtmak.	Hedef8.1 Öğrencilerin yeteneklerine uygun okullara yönlendirilmesi.
Stratejik Amaç 9: AB projeleri kapsamında öğretmen ve öğrencilere deneyim kazandırmak Erasmus+ Programı, etwinning projelerine katılım sağlamak.	Hedef 9.1 Projeye katılacak öğretmen ve öğrenci sayısının artmasını sağlamak.
Stratejik Amaç 10: Meslek Liselerinin Tanıtımının yapılarak ara eleman isdihtamına katkıda bulunmak.	Hedef 10.1 Uygun yetenekteki öğrencilerin meslek liselerine yönlendirilmesinin yapılması.
Stratejik Amaç 11: Rehberlik servisini tanıtmak ve doğru yararlanılmasını sağlamak.	Hedef 11.1 Rehberlik servisinden yararlanan birey sayısını arttırmak.
Stratejik Amaç 12: Veli Okul iletişimini arttırmak	Hedef 12.1 Öğrenci başarısını arttırmak.
Stratejik Amaç 13: Doğru anne baba tutumları konusunda velileri eğitmek.	Hedef 13.1 İletişim ve başarının üst düzeye çıkarılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Okulda sınıflar arası turnuva sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.5.1.b	Spor alanında ilçe ve il turnuvalarına katılım başarı oranı(%)	%70	%80	%85	%86	%87	%90
PG.6.1.a.	Nitelikli okul kazanan öğrenci sayısı	11	15	17	18	19	20
PG.6.1.b.	Ders çalışma yöntemleri ve test çözme teknikleri hakkında verilecek seminer sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.6.1.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı(%)	%30	%25	%20	%18	%17	%15
PG.6.1.d.	Sınav kaygısıyla baş etme yöntemleri konusunda verilecek seminer sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.7.1.a.	Okuldaki tiyatro ekibi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.7.1.b	Okul dışında düzenlenen tiyatro, sinema, gezi sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.7.2.a	Okulda yapılan kitap okuma şenliği sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.8.1.a	Okulumuzda nitelikli okullara yapılacak gezi sayısı	5	5	6	6	6	6
PG.8.1.b	Nitelikli okulları tanıtım semineri sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.9.1.a	Okulumuzun başvurduğu AB Projeleri sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.9.1.b	Okulumuzda yapılan etwinning proje sayısı	6	7	7	8	8	8

PG.10.1.a	Meslek Liselerini tanıtıcı seminer sayısı	3	3	4	4	4	4
PG.10.1.b	Meslek Liselerini tanıtıcı gezi sayısı	2	2	2	2	3	3
PG.11.1.a	Rehberlik servisini tanıcı seminer sayısı	3	3	3	3	4	4
PG.12.1.a	Okulumuzda yapılan genel veli toplantı (Sınıf bazlı hariç) sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.13.1.a	Doğru anne baba tutumları konusunda yapılan seminer sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Okulda gezi, spor etkinlikleri, eğlence, yarışma, şenlik ve etkinlikler düzenlenecek	Öğretmenler +Okul idaresi	Etkinlik tarihlerinin takip edilip o tarihlerde başvuru yapılması.
5.2.1	Sınıflar arası turnuvaların yapılacağı		Her dönem
5.2.2	Spor alanında il ve ilçe turnuvalarına başvurulacak		Belirlenen tarihlerde
6.1.1	Üst öğrenim kurumları tanıtılacak	Sınıf Öğretmenleri-Rehber Öğretmeni	Aralık, Mart
6.1.2	Ders çalışma yöntemleri ve test çözme teknikleri hakkında seminer verilecek		Ekim,Nisan
6.1.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenciler tespit edilecek		Rehberlik plan iş takvimine göre

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.4	Sınav kaygısıyla baş etme yöntemleri konusunda seminer verilecek		Rehberlik plan iş takvimine göre
7.1.1	Okulda tiyatro ekibi kurulacak	Türkçe Öğretmenleri	Birinci dönem
7.1.2	Okul dışında tiyatro sinema etkinliklerine gezi düzenlenecek	Öğretmenler +Okul Yönetimi	Öğretmenlerin belirlediği tarihlerde
7.1.4	Resim sergisi-Tiyatro gösterisi yapılacak	Türkçe Öğretmenleri + Görsel Sanatlar Öğretmeni	Mayıs-Haziran
7.2.1	Veli öğretmen öğrenci Kitap okuma şenliği düzenlenecek	Rehber Öğretmeni +Türkçe öğretmenleri+Sınıf Öğretmenleri+Okul Yönetimi+ Okul Aile Birliği	Her hafta
7.2.2	İlk derslerde 10 dk.Kitap okuma etkinliği yapılacak		
7.2.3	En çok kitap okuyan öğrenciler tespit edilecek ve kazanan öğrencilere ödül verilecek		
8.1.1	Üst öğrenim kurumlarına gezi yapılacak		Kasım - Mart
8.1.2	Üst öğrenim kurumlarını tanıtıcı seminerler yapılacak	Rehber Öğretmeni+ Sınıf Öğretmenleri+Okul Yönetimi	Kasım - Mart
8.1.3	İlgi ve yetenek testi uygulanacak		Nisan
8.1.4	Çeşitli meslek gruplarından tanıtım için okulumuza personel davet edilecek		Mayıs
9.1.1	AB Projeleri ve eTwinning platformu hakkında tanıtım semineri verilecek		Birinci Dönem üçüncü hafta
9.1.2	Öğrenci ve öğretmenlerin platforma üye olmaları sağlanacak	Görevli Öğretmenler(Proje Ekibi)	
9.1.3	K1 K2 proje başvuruları yapılacak		Şubat
10.1.1	Meslek liselerini tanıtıcı geziler yapılacak	Rehber Öğretmeni+ Sınıf Öğretmeni	Kasım-Mart
10.1.2.	Meslek liselerini tanıtıcı veli ve öğrencilere seminer yapılacak		Kasım-Mart
10.1.4	Öğrenciler ilgi ve yeteneklerine uygun meslek liselerine yönlendirilecek		Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.1	Rehberlik servisi tanıtıcı çalışmalar yapılacak	Sınıf öğretmeni+ Rehber öğretmen	Ekim-Kasım
12.1.1	Düzenli aralıklarla genel veli toplantıları düzenlenecek.	Okul Yönetimi+ rehber Öğretmen+ Sınıf öğretmeni	Eylül- Şubat
12.1.2	Aile eğitimleri yapılacak.	Rehber Öğretmen	İkinci Dönem
12.1.3	Öğrenci etkinlikleri düzenlenerek, etkinliklerde velilerle işbirliği yapılacak.	Okul Yönetimi+Sınıf Öğretmenleri+ Rehber öğretmen	Her ay
12.1.4	Okul aile birliği ile düzenli toplantı yapılarak diğer velilerimizle bağlarımızın güçlendirilmesi sağlanacak.	Okul Yönetimi	Her ay
13.1.1	Anne baba tutumları ile ilgili seminerler verilecek.	Rehber Öğretmen+ Sınıf Öğretmeni	Ekim -Kasım

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA III	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	Stratejik Amaç 15: Kurum içi motivasyonu artırarak, tek vücut bir ekip ile kurum kültürü oluşturmak	15.1. Çalışanların aidiyet duygusunu sağlamak ve başarıyı arttırmak.
	Stratejik Amaç 16:Kurumdaki bilişim teknolojileri araçlarının bakımını yapmak ve güncel tutmak.	Hedef 16.1 Kurumdaki tüm bilişim araçlarını kontrol ederek çalışır ve güncel tutmak.
		Hedef 16.2 Bilişim araçlarının eğitim öğretimde kullanımını arttırarak eğitim kalitesini yükseltmek.
	Stratejik Amaç 17: Çalışanların mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak.	Hedef 17.1 Eğitim Öğretimde kaliteyi arttırarak başarı oranını yükseltmek.
	Stratejik Amaç 18: Özel sektör, STK, ve yerel yönetimler ile olan işbirliği ve koordinasyonu arttırmak.	Hedef 18.1 Eğitim Öğretimde kaliteyi arttırarak maddi manevi destek almak.
	Stratejik Amaç 19: Çalışanların ödüllendirilmesini sağlamak.	Hedef 19.1 Çalışanların motivasyonunu ve aidiyet duygusunu arttırarak eğitim öğretimdeki işbirliğini güçlendirmek.
	Stratejik Amaç 20: Okul güvenliğini sağlamak.	Hedef 20.1 Okul içinde öğrencilerin kendini güvende hissetmesini sağlamak.
	Stratejik Amaç 21: Okulumuzun temizliğini sağlamak.	Hedef 21.1 öğrencilerimizin Eğitim Öğretime sağlıklı bir şekilde devam etmelerini sağlamak. Hedef 21.2 Öğrencilerimize temizlik alışkanlığı kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.15.1.a	Kurum çalışanları için düzenlenen gezi, yemek sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.16.2.a	Öğretmenlere etkileşimli tahta kullanımı ve Eba kullanımı konusunda verilecek seminer sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.17.1.a	Öğretmenler e-twinning portalı kullanımı ve proje oluşturma konusunda verilecek seminer sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.17.1.b	Hizmet içi eğitim konusunda ihtiyaçları tespit etmek için yapılacak anket sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.20.1.a	Okuldaki yardımcı personel, güvenlik görevlisi, servis görevlisi ve kantin görevlilerine öğrencilere yaklaşım biçimi ve kişisel sınırlar konusunda verilecek seminer sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.20.1.b	Okul öğretmenlerine, velilere ve öğrencilere kişisel sınırların korunması konusunda verilecek seminer sayısı	3	3	3	3	4	4
PG.21.1.a	Öğrencilere temizlik ve hijyen sağlama konusunda verilecek eğitim sayısı	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
15.1.1	Kurum çalışanları için gezi, yemek düzenlemek.	Okul Yönetimi	Birinci ve ikinci dönem ikinci haftası.
16.1.1	Kurumdaki bilişim teknolojileri araçları gözden geçirilecek eldeki imkanlar doğrultusunda güncellemeleri ve bakımları yapılacak.	Okul yönetimi + Okul BTR Öğretmeni	Dönem içinde düzenli aralıklarla
16.1.2	Fatih Projesi kapsamındaki etkileşimli tahtalar gözden geçirilecek gerekli görülen durumlarda teknik servise arıza kaydı bırakılacak.	Okul yönetimi + Okul BTR Öğretmeni	Dönem içinde düzenli aralıklarla
16.2.1	Öğretmenlere etkileşimli tahta kullanımı ve Eba kullanımı konusunda seminer verilerek rehberlik yapılacak.	Okul BTR Öğretmeni	Birinci ve İkinci dönem ilk haftası
16.2.1	Öğretmenlere kendi kaynaklarını etkileşimli tahtada kullanma konusunda rehberlik yapılacak.	Okul BTR Öğretmeni	İhtiyaç duyulan zamanlarda
17.1.1	Öğretmenler e-twinning portalı kullanımı ve proje oluşturma konusunda teşvik edilecek.	Okul Yönetimi	Birinci ve ikinci dönem başı
17.1.2	Hizmet içi eğitim konusunda ihtiyaçları tespit etmek için Anket yapılacak. Sonuçlar doğrultusunda hizmetiçi eğitim modülüne yönlendirilecektir . Ya da bu konuda bilgi sahibi uzmanlar okulumuza davet edilecektir.	Okul Yönetimi	Birinci Dönemin üçüncü haftası
18.1.1	Özel sektör, STK, ve yerel yönetimler ile olan işbirliği sağlanacaktır.	Okul Yönetimi+Ogye Ekibi	İhtiyaç duyulan zamanlarda
19.1.1.	Öğretmenlerin performans değerlendirmesine göre başarı belgesi teklifi yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
20.1.1	Okuldaki yardımcı personel, güvenlik görevlisi, servis görevlisi ve kantin görevlilerine öğrencilere yaklaşım biçimi ve kişisel sınırlar konusunda seminer verilmesi	Okul Yönetimi+Rehber Öğretmen	Birinci dönem başı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
20.1.2	Okul içerisinde güvenlik açısından risk oluşturabilecek durumların tespit edilmesi.	Okul Yönetimi+ OGYE Temizlik Ekibi	Yıl Boyunca düzenli aralıklarla
20.1.3	Okul öğretmenlerine, velilere ve öğrencilere kişisel sınırların korunması konusunda seminer verilmesi.	Okul Yönetimi+Rehber Öğretmen+ Sınıf Öğretmeni	Birinci Dönem Kasım-Aralık
21.1.1	Okul bazında temiz sınıf yarışması yapılacak.	Okul Yönetimi+OGYE	Her ay
21.1.2	Öğrencilere temizlik ve hijyen sağlama konusunda eğitim verilecek.	Okul Yönetimi+OGYE	Kasım ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	135.000	140.000	145.000	150.0000	155.000	725.000
TOPLAM	135.000	140.000	145.000	150.0000	155.000	725.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.